

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย
ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ชื่อผู้วิจัย นายณัฐกิตติ เป้ทุ่ง
ปีที่วิจัย 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล ให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอบรม ระหว่างก่อนและหลังการอบรมและศึกษาความพึงพอใจของครูโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลที่มีต่อชุด ฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล จำนวน 9 คน ปีการศึกษา 2564 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน (2) แบบประเมินทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอบรม เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน (4) แบบสอบถาม ความพึงพอใจของครู และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังอบรมด้วยชุดฝึกอบรม ด้วยตนเอง เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการทดสอบค่าที (t - test แบบ Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.50/85.33 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ครูที่ศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนมีทักษะการทำวิจัย ในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้เท่ากับ 73.55 ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมของครูที่ใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน หลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ครูโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล มีความพึงพอใจต่อการอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.11)