

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของ
นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
ผู้ประเมิน : อุไรวรรณ โพธิ์นาค

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการประเมิน

1. เพื่อประเมินบริบทที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
2. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
3. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
4. เพื่อประเมินผลผลิตของการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 คน ครู จำนวน 21 คน นักเรียน จำนวน 79 คน และผู้ปกครองจำนวน 79 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับการประเมินโครงการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” ซึ่งคิดเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมิน

การประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลูกเสือของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” มีผลประเมิน 4 ด้านดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของบริบทในการดำเนินโครงการ ในด้านวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและงบประมาณของโครงการ พบว่า มีความเหมาะสม
2. ผลการประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินโครงการ ในด้านบุคลากร สถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณและกิจกรรมที่จัดทำในโครงการ พบว่า มีความเหมาะสม
3. ผลการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงาน ในด้านการดำเนินงานตามแผน การให้ความสำคัญของผู้รับผิดชอบโครงการและการติดตามโครงการ พบว่า มีความเหมาะสม
4. ผลการประเมินความเหมาะสมของผลผลิตของการดำเนินงาน ในด้านความสามารถของนักเรียน ด้านทักษะการสื่อสาร ด้านทักษะการคิด ด้านทักษะการแก้ปัญหา ด้านทักษะการใช้ชีวิตและด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี ในภาพรวมพบว่า มีความเหมาะสม